

○ **Les cibles ou critères de réussite pour tendre vers une auto-évaluation**

- ⇒ Il s'agit de fixer des repères qui permettront à l'équipe de dire si l'objectif est atteint pour tous les élèves (et de définir des marges de progrès tout en ajustant les modalités de réponse)
- **Parfois, une cible chiffrée** peut être fixée (*faire passer du niveau 4 au niveau 3 les 15% d'élèves qui sont en difficulté dans le domaine prioritaire fixé par l'école, en un an ; une évolution de N points aux évaluations CE2 à N+1 dans les compétences ciblées*)
 - **Parfois, les critères de réussite** sont plus adaptés pour observer l'évolution (*nous considérerons l'objectif atteint quand tous les élèves investiront leur espace de recherche pour résoudre un problème en un ou deux essais*)

○ **Les paliers dans un calendrier pluriannuel**

- ⇒ Certaines équipes seront en mesure de planifier les étapes sous forme d'échéancier qui pourra être ajusté lors de bilans d'étape.