

Modalités de réponses

- **L'état des lieux des pratiques pour recenser des modalités existantes à poursuivre**
 - ⇒ Les premières réponses sont apportées au sein des pratiques de classe : mutualisation
 - Description fine de mise en œuvre, observations réciproques, ...
 - Recensement et formalisation des modalités explicités : synthèse mémoire (explicitation, questionnements, apports de précisions, reformulation, confrontation)

- **La recherche de modalités de réponse nouvelles**
 - ⇒ Pour les classes : des démarches, des contenus, des supports, des organisations nouvelles, généralisées, renouvelées (l'équipe de circonscription peut être sollicitée pour son expertise)
 - ⇒ Pour l'école : le questionnaire sur les dispositifs existants optimisés et mis en cohérence
 - Les APC, le PDMQDC, le RASED, les SRAN, PPRE, l'accompagnement éducatif (dans une certaine mesure),... mais aussi ULIS, UPE2A, SEGPA (cycle 3),...
 - Les échanges de services, les décroisonnements, des dispositifs de type ROLL, MACLE
 - Les ressources : méthodes, manuels, matériel, expertises au sein de l'équipe, etc

Navette avec l'équipe de circonscription pour préciser, élargir, conseiller, accompagner, valider.