

Piloter

Poser un cadre méthodique

et

responsabiliser

ouvert

### diagnostic

- L'équipe pédagogique :  
structure apprenante  
photo d'auto-positionnement
- Les élèves :  
Les apprentissages qui discriminent le plus  
Les obstacles qui résistent  
Évaluations, observations

### problématique

- L'apprentissage qui fait obstacle aux élèves et aux enseignants

### objectifs

- Cibler 3 objectifs clés
- Les relier au socle et aux programmes

### modalités de réponse

- Inventaire de l'existant
- Dans les pratiques des classes
  - Dans l'utilisation des dispositifs
  - Dans les ressources accessibles à l'école
- Réorganisation, autres idées

### auto-évaluation

- Cibles
- Critères de réussite
- Analyse des effets produits

ajustements  
régulation

navettes avec l'IEN et l'équipe de circonscription

outils d'aide à l'évaluation  
pôle pédagogie DSDEN

Rendre compte de ses choix, des résultats des élèves : ont-ils atteint les objectifs du socle commun ? Tous ?

